**Аналитическая справка о деятельности уполномоченного по правам ребёнка**

**в 2017-2018 учебном году в МБОУ Крюковская СОШ**

**х. Крюков Тацинского района Ростовской области**

**Введение**

Школа находится на территории Скосырского поселения, расположена в 25 км. от районного центра (ст. Тацинская). Территория закрепленная за МБОУ Крюковской СОШ (х.Крюков, х.Алифанов, х.Захаро-Обливский, х.Заливной) где проживают 75% учащихся школы. В школе обучаются учащиеся из 7 хуторов: Крюков, Захаро-Обливский, Алифанов, Маслов, Игнатенко, Карпово-Обрывский, Надежевка. На территории х.Крюкова расположены: сельский ДК, фельдшерский пункт, сельская библиотека. Школа имеет 3 здания: школа, детский сад, котельная. Общая площадь: 2771,5 кв.м. Площадь земельного участка: 22300 м2.

Обучающиеся получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование на уровне государственных образовательных стандартов с учетом возможностей детей, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей. Школа выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей.

**Организация образовательного процесса:**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование *(нормативный срок освоения 4 года)*, основное общее образование *(нормативный срок освоения 5 лет)*, среднее общее образование *(нормативный срок освоения 2 года).*

Учебный процесс в школе организован в соответствии с нормам и требованиям СанПина. Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 9,11 класса - 34 недели, для 2-8, 10 классов -35 недель. Форма обучения - очная, в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. На 1 сентября 2017г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-8 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Кадровые ресурсы**

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работает 17 педагогов, из них имеют квалификационную категорию

* Высшую – 3 человека ( 18 %)
* Первую – 11 человек ( 65%)
* Соответствие занимаемой должности - 3 человека (18%)

Имеют высшее образование – 13 человек (75 %)

Средне специальное – 4 человек (24 %)

Возрастной состав кадров:

* До 30 лет – 1 человек
* От 30 до 55 лет – 11 человек
* Старше 55 лет - 5 человек

Имеют стаж работы более 10 лет – 16 человек

До 10 лет – 1 человек

**Материально – техническая база**

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально-техническая база, включающая в себя: 12 кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием и наборами наглядных пособий, 1 компьютерный класс (количество компьютеров -10), спортивный и тренажерный залы, библиотека, учебная мастерская, столовая на 60 посадочных мест. Количество интерактивных досок в классах – 7, количество мобильных классов – 2 (на 5 и 15 мест), принтеров-18, компьютеров - 31, ноутбуков и нетбуков - 28, проекторов - 15. Музыкальная аппаратура.

Библиотечный фонд насчитывает 9219 экземпляров (художественная литература, учебная,  справочные издания, научно-популярная литература различного профиля, методическая литература). В медиатеке имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

**Характеристика обучающихся**

Всего обучающихся в школе – 134 человека, 10 классов-комплектов. Из них 93 человек ( 69%) проживают в хуторе Крюкове; 33 человек проживают на территории соседних хуторов из них Маслов (25 %), Надежёвка - 8 человек ( 6%). Подвоз учащихся производится школьными автобусами марки КАВЗ на 34 места и Хундай на 19 мест в соответствии с утвержденными маршрутами и графиком подвоза в сопровождении ответственных педагогов.

**Состав обучающихся:**

Общее количество: 134 (мальчиков 66, девочек 73)

1 класс – общее количество учащихся: \_13\_

2 класс – общее количество учащихся: \_18\_

3 класс – общее количество учащихся: \_15\_

4 класс – общее количество учащихся: \_19\_

5 класс – общее количество учащихся: \_13\_

6 класс – общее количество учащихся: \_8\_

7 класс – общее количество учащихся: \_20\_

8 класс – общее количество учащихся: \_10\_

9 класс – общее количество учащихся: \_13\_

11 класс – общее количество учащихся: \_10\_

**Социальное положение учащихся:**

 - дети из многодетных семей – 18 чел.

- дети из малообеспеченных семей – 15 чел.

- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 7 чел.

- дети из опекунских и приёмных семей – 1 чел.

 - дети «группы риска» - 13 чел.

 **Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:**

 - ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,

 - физминутки,

 - гимнастика для глаз,

 - дни здоровья,

 - соблюдение светового и теплового режима.

 Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

**Организация питания учащихся:**

 В МБОУ Крюковской СОШ работает столовая, все учащиеся могут получить 2-х разовое горячее питание. Питание учащихся школы осуществляется на договорной основе с индивидуальным предпринимателем Казьменко И.Н. В 2017 году горячим питанием было охвачено 60 % учащихся, из них 40 чел. получают льтоное питание. Стоимость завтрака составила -10-15 руб., обеда 55 рублей

**Обеспечение безопасности учащихся:**

 Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

 С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в случае нападения или возникновения угрозы незаконного вторжения в школе установлена система видеонаблюдения (8 наружных камер по периметру здания школы и 2 камеры внутри помещения), на входе турникет, имеется кнопка тревожной сигнализации. Для оповещения пожарной части о случаях возникновения пожара установлена система пожарной сигнализации.

**Меры противопожарной безопасности**

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-воспитательной работы.

2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

 **Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.** Всего поступило обращений (письменных и устных):

 - от учащихся: 2

- от родителей: 1

- от учителей: 1

 Возрастной состав обратившихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся |  9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
| Начальная школа (1-4кл.) |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная школа (5-9 кл.) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Средняя школа (10- 11 кл.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- родители: от 35 до 55 лет

- учителя: от 25 до 37 лет

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся | М | Ж |
| Начальная школа (1-4 кл.) | 1 |  |
| Основная школа (5-9 кл.) |  | 1 |
| Средняя школа (10- 11 кл.) | 0 | 0 |

 Спектр причин, по которым поступили обращения:

- от учащихся:

1) конфликтные ситуации: ученик-ученик (оскорбления)

2) конфликтные ситуации: ученик-ученик (драка)

 - от родителей:

1) о питании в школьной столовой, льготные категории детей

- от учителей:

 1) об уклонении от учёбы учащихся

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 0

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур: 2

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 3

 Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 4

Результаты рассмотрения всех обращений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результатыадресаты | разъяснено | удовлетворено | Удовлетворено частично | решено | отказано |
| От учащихся | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| От родителей | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| От учителей | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |

**Статистика основной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного | 32/14 |
| Количество мероприятий правового просвещения | 10 |
| Количество мероприятий патриотической направленности | 7 |
| Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | 5 |
| Количество мероприятий с участием адвоката | 0 |
| Количество мероприятий с участием родителей | 2 |
| Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | 1 |
| Количество информационных материалов ( листовки, статьи в СМИ и другое | 1 |
| Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группа риска» | 134/13 |
| Количество детей «группы риска», привлечённых в кружки и секции | 5 |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового патриотического воспитания**

***Мероприятия по правовому просвещению обучающихся***

Основной формой организации правового просвещения являются уроки истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы. С сентября 2017 года по май 2018 года с обучающимися были проведены: игра правовые пиктограммы «Право быть ребёнком», анкетирование «Комфортно ли тебе учиться в нашей школе?», правовая викторина «Мои права, мои обязанности», мероприятие «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни», декада права (по отдельному праву), мероприятие «От безответственности до преступления один шаг?», викторина «Закон суров, но он закон» и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённых мероприятий для обучающихся за 2017-2018 уч.год |
| 1. Классные часы | 3 |
| 2. Мониторинги, обследования | 4 |
| 3. Деловая игра | 2 |
| 4. Правовые викторины | 3 |
| 5. Познавательные игры | 2 |
| 6. Мероприятия с применением ИКТ | 3 |
| 7. Правовые игры | 3 |
| 8. Игра-путешествие | 1 |
| 9. Интерактивная игра | 0 |
| 10. Турнир | 0 |
| 11. Конкурсы | 2 |
| Итого: | 23 |

***Мероприятия по правовому просвещению педагогов***

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса. Деятельность по правовому просвещению педагогов включает:

 - последовательное, осознанное принятие педагогическим коллективом идеалов демократического гражданского общества и правового государства;

- активное творческое включение коллектива в процесс демократического реформирования образования на основе освоения международных, федеральных, региональных документов о развитии гуманистического образования;

- приведение всей нормативно-правовой базы общественно-административного управления школы в соответствие с демократическими принципами и положениями Конвенции о правах ребёнка;

 - систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав, развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённых мероприятий для педагогов за 2017-2018 уч. год |
| 1. Консультации с классными руководителями | 3 |
| 2. Помощь классным руководителям в подготовке к классным часам | 4 |
| 3. Тематические родительские собрания | 3 |
| 5. Посещение семей на дому | 4 |
| 6. Индивидуальное консультирование | 5 |
| Итого | 19 |

 В школе регулярно проводятся заседания Совета Профилактики, где рассматриваются дела нарушителей порядка, осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школе. Такие обучающиеся активно вовлекаются в кружки, спортивные секции, с ними проводятся встречи с работниками правоохранительных органов и профилактики, индивидуальные беседы о правилах поведения школьников.

***Мероприятия по правовому просвещению родителей***

 Родители обучающихся – главные люди воспитательного процесса, которые регулируют отношении с детьми в семье, подростковой среде. Но бывает так, что объём знаний мал, родители обращаются за помощью к администрации школы, классным руководителям, которые проводят с ними мероприятия на следующие темы: «Права и обязанности семьи», «Правила школьной жизни», «Защита от физического и психического насилия», «Безопасность детей на летних каникулах».

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённых мероприятий для родителей за 2017-2018 уч. год |
| 1. Индивидуальные беседы, консультации | 6 |
| 2. Памятки, информационные листки | 4 |
| 3. Родительские собрания | 3 |
| Итого | 13 |

***Взаимодействие со средствами массовой информации***Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Средства массовой информации | за 2017-2018 уч. год |
| 1. Информационный стенд  | Обновление информации 1 раз в четверть |
| 2. Уголок правовых знаний  | Обновление по мере необходимости |
| 3. Страница на сайте школы | Информирование о проведённых мероприятиях 1 раз в квартал |

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его
сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше
понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности, гражданской позиции, электоральной культуры.
В 2018-2019 учебном году планируется проверить результаты освоения правовых знаний и компетенций обучающимися 5 и 9 классов (анкетирования,тестирования)

**Нарушение прав несовершеннолетних**

Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга, драки).
- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.
- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения в общественных местах, о соблюдении культуры речи.
- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.
- С обучающимися 1 -9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.
*Результат*: с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликтов, повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2017 год | 2018 год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 0/0 | 134/2 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/4 | 0/2 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 8% | 4% |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 8% | 4% |

 Анализ обращений, поступивших в 2017-2018 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью. К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Планируется проведение занятий правовой тематики в летнем оздоровительном пришкольном лагере. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

 Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:
1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

**Школьный Уполномоченный по правам ребёнка: Бычкова Анна Анатольевна.**